

РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ ПО ДОРОГЕ ДОМОЙ



В нашем современном мире все меньше места остается для живого общения. Быстрый темп жизни, нехватка свободного времени не позволяет многим родителям уделять достаточное количество времени развитию детей, которые нуждаются в простом общении со своими родителями. А ведь порой, чтобы позаниматься с ребенком,

поиграть с ним, с пользой для его воспитания и развития, не так уж много времени и нужно.

Вот, например, по дороге в детский сад или домой можно не только расспросить ребенка о прошедшем дне, занятиях, которые ему понравились, его удачах и неудачах, обсудить то, что ребенку интересно, но и поиграть с ним.

Дети, увлеченные замыслом игры, не замечают того, что они учатся, хотя им приходится сталкиваться с трудностями при решении задач, поставленных в игровой форме.

Уважаемые родители, я предлагаю вам варианты речевых игр, которые не требуют никаких игровых атрибутов, а развивающий эффект от них большой. Они способствуют развитию речи, обогащению словаря, лексико-грамматических категорий, связной речи, внимания, памяти, мышления.

А какое живое, эмоциональное, интересное и полезное общение может получиться!

➤ **«Отгадай слово».**

Предложите ребенку отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками. Например: кирпичный, высокий, многоэтажный (дом).

Едет, имеет четыре колеса, возит пассажиров (автобус), и т.д.

➤ **«Назови ласково».**

Взрослый называет предмет, а ребенок этот предмет должен назвать ласково. Например, кошка – кошечка, чашка – чашечка и т.д.

➤ **Игра «Один –много».**

Например, сорока – сороки, берёза- берёзы, машина –машины и т.д.

➤ **«Посчитай до 5».**

Например, одна машина – две машины.... – пять машин....., один дом - два дома....- пять домов..... и т.д.

➤ **«Назови одним словом».**

Взрослый называет несколько слов и предлагает ребёнку назвать их одним словом.

Например: помидоры, тыква, кабачок (овощи).

Банан, яблоко, груша (фрукты).

Стол, стул, диван (мебель).

Стакан,блюдце, тарелка (посуда).

➤ **«Что лишнее».**

Взрослый произносит три- четыре слова, а ребёнок называет лишнее и объясняет почему.

Например: Стул, стол, шапка (шапка не мебель).

Куртка, сапоги, свитер (сапоги не одежда) и т.д.

➤ **«Какого цвета?»**

1 вариант: Предложите ребенку назвать предметы красного (зеленого, жёлтого, оранжевого, синего, голубого, фиолетового) цвета.

Например: красный – помидор, пожарная машина, сигнал светофора и т.д.

2 вариант: Взрослый предлагает ребенку посмотреть вокруг и назвать предметы красного цвета, которые он видит. Это могут быть машины, дома, одежда людей и др.

➤ **«Предметы одной формы».**

Взрослый и ребенок по очереди называют предметы круглой (квадратной, треугольной и т. п.) формы.

➤ **«Из чего какое?».**

Сок из яблок – яблочный, а из груш? Слив?

Дом из кирпича – какой?

Стакан из стекла?

Крепость из снега?

Шапка из меха?

Книга из бумаги, одеяло из шерсти и т.д.

➤ **«Какой? Какая?».**

Ребенку нужно подобрать как можно больше признаков к предмету. Например, снег (какой?) – белый, пушистый, липкий, рыхлый, мокрый, блестящий...

Лиса (какая?)..., белка (какая?)..., заяц (какой?)....

➤ **Игра «Кто, что делает?»**

Задача ребенка придумать как можно больше слов к слову. Например, кошка - мяукает, бежит, прыгает, шипит...

Машина - едет, гудит, везет грузы... и т.д.

➤ **«Кто где живет?»**

Например, кто живет в дупле? (белка).

Кто живет в будке? (собака).

Кто живет в норе? (лиса).

Кто живет в берлоге? (медведь).

Кто живет в гнезде? (птицы).

➤ **«Кто у кого?»**

У лисы – лисята, а у волка, собаки, свиньи, овцы...

➤ **«Чей хвост (голова, ухо, глаза)?».**

Например, хвост медведя, чей хвост? (медвежий.) Ухо медведя, чье ухо? (медвежье), а у утки, у собаки, у козы, и т.д.

➤ **«Отгадай предмет по названию его частей»**

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Хвост, крылья, перья, клюв (птица).

Крылья, хвост, кабина, мотор (самолет).

➤ **«Цепочка слов»**

Называть по очереди слова, начинающиеся на последний звук предыдущего слова. Пример: сова – апельсин – носок – кот...

➤ Развивайте ребенку ориентацию в пространстве: **«Назови, что находится слева от тебя, справа, ближе, выше,.. и т.д.»**

➤ **«Продолжи цепочку слов, назови одним словом»**

Огурец, помидор, чеснок,...лук – овощи.

Яблоко, слива, груш,...банан – фрукты.

Роза, ромашка, гвоздика,...колокольчик – цветы.

Стул, шкаф, кровать,...стол – мебель.

Заяц, волк, медведь,...лиса – животные.

Соловей, ворона, воробей,...грач – птицы.

Стакан, блюдце, тарелка,...чашка – посуда.

Брюки, рубашка, майка,...шорты – одежда.

«Раз, два, три, быстро слово подбери!»

Взрослый называет слово-действие, а ребенок должен быстро подобрать подходящее слово-предмет. Например:

мыть – посуду

пришивать - пуговицу

читать – книгу

завязывать - шнурки

включать – свет

заплетать - косички

кормить – кошку

покупать - хлеб

варить – кашу

лепить - снеговика

чистить – картошку

забивать - гвозди

поливать – цветы

собирать – грибы

➤ **«Раз, два, три, четыре, пять, будем мы слова считать»**

Взрослый произносит слова, имеющие обобщенное понятие (цветы, мебель, обувь, транспорт, грибы и т.д.). Ребенок должен вспомнить пять слов, которые подходят к этому обобщенному понятию. Например: деревья – береза-это раз, дуб-это два, сосна-это три, клен-это четыре, липа-это пять (ребенок при этом может загигать пальчики на руке).

➤ **«Рифма»**

Предложите ребенку придумывать рифмы на слова, которые вы будете говорить. Например: зверь – дверь; мошка – кошка, коса – коза, речка – печка.

Даже если слова не очень хорошо будут рифмоваться, игра все равно доставит вам массу положительных эмоций.

Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить речь и мысли ребенка.

Конечно, это лишь малая часть тех игр, которые вы можете предложить малышу по дороге в детский сад и домой. Но нам очень хотелось, чтобы они помогли вам стать ближе с вашим малышом и дали возможность получать удовольствие от общения с ним.

Играйте и не забывайте хвалить своих детей!